

雑誌名：日本科学教育学会第43回年会論文集（2019）

論文タイトル：親の数学のジェンダーステレオタイプと娘の自然科学専攻（The Association between Parents' Math-gendered Stereotypes and Daughters' Major Choices in Natural Science）

親の数学のジェンダーステレオタイプと娘の自然科学専攻との関係を調べたところ、「女性は男性に比べて数学的能力が低い」という意見について、そう思わない（「あまりそう思わない」または「ぜんぜんそう思わない」）と回答した母親の娘は、そう思う（「まったくその通りだと思う」と「まあそう思う」）と回答したと母親の娘よりも、自然科学分野（理学・工学・農学・保健）を専攻している確率が高いことがわかった。一方で、同様の傾向は父親と娘の関係ではみられなかった。これらの結果から、母親の数学のジェンダーステレオ観が娘に伝播し、娘の専攻分野選択に関係している可能性が示唆された。